PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Scuola Primaria Paritaria San Paolo
a.s. 2020/2021

Premessa

La Scuola Primaria Paritaria San Paolo, in ottemperanza a quanto richiesto dalle ***Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata***, emanate dal Ministero dell'Istruzione con **Decreto n°39 del 26/06/2020** e facendo tesoro dell'esperienza maturata durante il periodo di emergenza sanitaria verificatosi tra febbraio e giugno 2020, ha adottato un **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata** *"qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".*

Le Linee Guida forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e individuano i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, ponendo particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni.

Per **Didattica Digitale Integrata (DDI)** si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che, rivolta a tutti gli alunni in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni **sia in caso di nuovo lockdown sia in caso di quarantena o isolamento fiduciario di interi gruppi classe.** La DDI è orientata anche agli **alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute**, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

1. Finalità del piano

Con il presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica delle singole insegnanti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso che garantisca omogeneità dell'offerta formativa, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati dal Collegio Docenti.

2. Obiettivi

Nel caso in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza saranno necessariamente rimodulati gli obiettivi didattici.

Spetterà al Collegio Docenti individuare i contenuti essenziali delle discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti **obiettivi:**

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, utilizzando diversi strumenti tecnologici e di comunicazione;

- garantire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo del senso di responsabilità;
- promuovere una didattica per competenze;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione dell'alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento;

3. Organizzazione della DDI

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità **sincrona e asincrona**, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.
Sarà prevista una quota settimanale di video lezioni che garantisca un adeguato spazio a tutte le discipline.
Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli alunni, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi.

In caso di nuovo lockdown imposto dalle autorità saranno assicurate le seguenti **ore settimanali di didattica in modalità sincrona**:

CLASSI PRIME:
Tutti i giorni dalle ore 8.30 alle ore 11.30 lezioni on line con l'intera classe alternati a momenti di lavoro in piccoli gruppi per facilitare l'apprendimento da parte degli alunni e il loro coinvolgimento.
In questi orari avranno luogo anche le lezioni con le specialiste:
2 lezioni di inglese
1 lezione di musica
1 lezione di motoria

CLASSI SECONDE e TERZE:
Tutti i giorni dalle ore 8.30 alle ore 11.30 lezioni on line con l'intera classe più eventuali momenti di lezione in piccoli gruppi per facilitare l'apprendimento da parte degli alunni e il loro coinvolgimento.
In questi orari avranno luogo anche le lezioni con le specialiste:
3 lezioni di inglese
1 lezione di musica
1 lezione di motoria

CLASSI QUARTE e QUINTE:
Tutti i giorni dalle ore 8.30 alle ore 12.30 lezioni on line con l'intera classe alternati a momenti di lavoro in piccoli gruppi per facilitare l'apprendimento da parte degli alunni e il loro coinvolgimento.
In questi orari avranno luogo anche le lezioni con le specialiste:
3 lezioni di inglese
1 lezione di musica
1 lezione di motoria

In caso di quarantena di una o più classi le ore garantite di lezione rimarranno quelle sopra descritte ma gli orari subiranno inevitabilmente delle variazioni dovute al fatto che le maestre specialiste continueranno comunque a fare lezione in presenza nelle altre classi.
Se si verificherà tale scenario sarà inviato alle classi in quarantena il calendario predisposto ad hoc.

A fianco e a sostegno delle attività di video lezione, la scuola propone **attività asincrone** con la predisposizione di materiali di vario genere, assegnati in modo equilibrato per non appesantire il lavoro autonomo degli alunni:

- video di spiegazione da parte delle maestre di classe e specialistiche di argomenti nuovi e dei compiti assegnati da svolgere in autonomia
- power point e schede di presentazione di argomenti nuovi o ripasso di argomenti già trattati
- materiali multimediali (dispense PDF, immagini, video, link a siti d'interesse, presentazioni)
- schede didattiche e compiti da svolgere in autonomia a casa
- video/audio/schede per l'autocorrezione dei lavori svolti a casa

Rientrano nelle attività asincrone anche lo studio autonomo, le letture da supporti cartacei, lo svolgimento di esercizi sul quaderno o sul libro di testo, la scrittura manuale e il disegno.

I principali **strumenti** di cui si avvale la nostra scuola per l'erogazione della didattica a distanza sono:

- **Registro elettronico Scuola on Line**

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico accessibile dal Portale Genitori.

- **G- Suite for Education**

La nostra scuola ha individuato G Suite come piattaforma per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza.
Tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google.

G Suite

Tramite la piattaforma G Suite for Education gli alunni potranno seguire le lezioni on line e scaricare materiali e compiti postati dalle insegnanti, mentre i genitori potranno partecipare ai colloqui, alle assemblee di classe e di istituto.

- **Libri di testo e materiale della didattica in presenza**

Alunni e insegnanti continueranno ad utilizzare anche libri di testo cartacei, quaderni, metallofono e tutti gli strumenti della didattica in presenza.

La scuola assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie adottando i seguenti canali:

- il sito istituzionale www.istitutogiuseppeneri.org
- gli avvisi inviati ai genitori
- le email dei docenti
- il Registro Elettronico

Ciascun insegnante darà disponibilità per effettuare **colloqui a distanza con le famiglie**. Queste ultime dovranno chiedere un appuntamento all'insegnante mediante il Portale Genitori e poi accederanno alla piattaforma Meet per il colloquio indicando come nickname colloquio-nomecognome dell'insegnante (es: colloquio-patriciabarca).

Anche le assemblee di classe e di istituto si svolgeranno in modalità on line tramite Meet.

Per qualsiasi necessità, i genitori potranno contattare gli insegnanti via email all'indirizzo istituzionale fornito ad inizio anno.

4. Alunni con disabilità, DSA e BES

Al fine di curare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, con DSA e, più in generale di tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi Piani Educativi (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP), opportunamente rimodulati sulle griglie di integrazione DDI ed eventualmente adeguati a nuove disposizioni ministeriali.
I docenti di sostegno, in raccordo con gli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità in incontri quotidiani individualizzati o in piccolo gruppo.

5. Rispetto, correttezza e consapevolezza

Per migliorare le attività di Didattica Digitale Integrata a distanza sono fissate regole, che, nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro, coinvolgono alunni e docenti. In particolare si richiede:

- **il giusto *setting***, ovvero predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi con la scuola e per poter lavorare in modo proficuo;
- ***puntualità e ordine***, proprio come si fosse in classe, non solo nel presentarsi agli orari convenuti, ma anche nel rispetto dei tempi stabiliti per la consegna dei compiti assegnati;
- ***silenziare il proprio microfono*** e attivarlo su richiesta del docente;
- ***tenere accesa la webcam***: la relazione tra insegnante e alunno è decisamente più interattiva, favorisce il dialogo e la possibilità di interventi fattivi nonché lo scambio di idee e l'interazione anche se attraverso uno schermo.

6. Indicazioni per la partecipazione alle lezioni on-line con Gsuite

Al fine di utilizzare al meglio l'applicazione Meet per le video lezioni, gli utenti sono invitati ad attenersi alle seguenti disposizioni:

1. A nessuno (docenti e studenti) è consentito l'utilizzo di un account diverso da quello assegnato dall'istituto (nome.cognome@istitutogiuseppeneri.org)

2. Il docente non ammetterà alla video lezione persone non espressamente autorizzate e non munite di account scolastico.

3. Il docente pianifica e avvia la videoconferenza. Gli studenti, pertanto, non devono avviare videoconferenze per le lezioni previste dall'orario loro comunicato.

4. Prepararsi alla video lezione con un paio di minuti di anticipo rispetto all'ora fissata, affinché la lezione possa iniziare puntualmente. All'avvio è necessario avvisare dell'ingresso in videoconferenza.

5. Se disponibili, usare sempre gli auricolari o le cuffie che consentono di avere una qualità dell'audio ottimale e in tal modo si evitano distrazioni durante la video lezione.

6. Disattivare il microfono SUBITO dopo i saluti iniziali per evitare ritorni di audio e rumori di disturbo.

7. Mantenere la videocamera accesa durante la lezione, salvo diversa indicazione del docente.

8. L'utilizzo della chat di messaggistica è regolamentata dal docente.

9. Attenersi alle indicazioni fornite dall'insegnante per fare interventi durante la lezione.

10. Presentarsi alle video lezioni in maniera consona ed esprimersi in modo adeguato alle videoconferenze: si tratta di una modalità a distanza ma pur sempre di una classe/ambiente di apprendimento.

11. Partecipare alla lezione con tutto il materiale necessario (libri, quaderni, astucci, file condivisi dall'insegnante, file con i compiti svolti, ecc…).

12. Non è consentito riprendere quanto compare sullo schermo (foto, video, acquisizione schermo) e registrare l'audio durante le lezioni, salvo diversa disposizione del docente.

13. Solo il docente che crea la videoconferenza può chiudere i microfoni o rimuovere i partecipanti. Pertanto, al termine dell'attività, dopo i saluti finali, gli studenti devono abbandonare la videochiamata. Il docente sarà l'ultimo ad uscire dalla videoconferenza assicurandosi che tutti abbiano abbandonato tale spazio.

13. Rilevazione assenze degli alunni

L'insegnante, all'inizio della video lezione, avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e di segnare le eventuali assenze sul registro elettronico. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata dalla famiglia inviando una e-mail alla maestra titolare di classe.
La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.

8. Valutazione

"Valutare è riconoscere ed attribuire valore, non solo ai risultati, ma anche al percorso, tenendo conto di tutti i fattori, anche quelli non quantificabili. In altre parole, valutare non è definire, incasellare il bambino, ma pro-muovere ogni alunno, cioè spingerlo in avanti, sostenerlo, incoraggiarlo, comunicandogli la certezza che c'è un bene anche per lui nell'avventura degli apprendimenti e nella fatica delle verifiche" dal PTOF.

Il Collegio Docenti ha individuato alcuni punti fermi rispetto allo scopo e alla natura della scuola, all'identità e alla funzione della didattica a distanza, considerando come parametri di valutazione i seguenti irrinunciabili aspetti:

Partecipazione alle lezioni on line: gli alunni sono tenuti a partecipare alle lezioni di tutte le materie mantenendo un atteggiamento adeguato.
Precisione e puntualità nella consegna dei compiti richiesti attraverso la piattaforma: questa modalità permette di monitorare sia l'impegno e la responsabilità personale di ogni bambino, che di individuare in tempi brevi eventuali punti da rafforzare con consigli mirati e personali.
Disponibilità ad apprendere nuove conoscenze, abilità e competenze: sarà considerato il modo personale di mettersi al lavoro e la capacità di interpretare in modo originale le nostre proposte, arricchendo le consegne con approfondimenti.
Verifiche orali o scritte svolte durante le lezioni.